|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Företag | Dokumentnamn  **Rutin, arbete på hög höjd** | |
| Skapad av | Dokumentansvarig | Version |
| Fastställd av | Fastställt datum | Gäller från |

**Syfte**

Syfte med rutinen är att arbeta säkert när man befinner sig på hög höjd (över 2 meter). Genom att säkra lösa föremål och verktyg kan risken för fallande föremål begränsas. Målet är att planera och genomföra allt arbete på hög höjd så att olycka genom fall eller fallande föremål förebyggs.

**Definitioner**

Med hög höjd avses en höjd över 2 meter. Även arbeten som har en lägre höjd från marknivå kan räknas som arbete på hög höjd baserat på riskerna i arbetet.

**Rutin**

* I första hand ska risken för fall förhindras genom att installera skyddsräcken och/eller godkänd ställning. Skyddsställning är dock endast godkända om certifierad ställningsbyggare uppfört ställning samt anslagit ett godkännandebevis.
* I andra hand ska godkänd arbetsplattform installeras för arbetet.
* Om det av någon anledning inte är möjligt att installera skyddsräcken, ställningar eller arbetsplattformar, kan arbete från arbetskorg, arbetspall eller stege tillåtas.
* Säkerställ att de som utför arbete kan sätta sig i säkerhet i händelse av brand i utrustningen eller annan nödsituation.
* Vid arbete från arbetskorg ska personligt fallskydd alltid användas.
* Vid arbete som utförs från saxflak behöver ingen fallsele använda men här ska alltid finnas fasta fallskydd dvs. skyddsräcken. Fälls skyddsräcke ned måste personligt fallskydd användas.
* Det är ej tillåtet att kliva ur arbetskorg/plattform mm. annat än på avsedd plats för av- och påstigning.

Arbetsledningen ansvarar för:

Se över alternativ och välja det säkraste för att undvika fallskador.

Se till att medarbetarna känner till risker och har rätt utrustning för arbete på hög höjd.

Se till att arbeten som innebär arbete från stegar och pallar minimeras. (Dessa arbeten är endast tillåtna vid tillfälliga, ej återkommande arbeten)

**Blanketter, instruktioner och checklistor som används**